

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية		الجمهورية التونسية *** وزارة التربية
دورة 2021		
ضارب الاختبار: 1	الحصة: ساعة	

### I. Compréhension : (6 points)

- La fillette s'est attachée au chat dès la première rencontre. Relève la phrase qui le montre : (1 point)
  - ☞ **c'était la première fois que je le voyais, il était si beau que je me suis arrêtée à quelques mètres émerveillée.....**
- Quelle idée a eu Claire pour aborder le chat ? (1 point)
  - ☞ **Elle s'est assise à côté de lui, sur le blanc et à commencé à manger, comme si de rien n'était.....**
- Le chat a toujours peur de Claire. oui  non 

Coche la bonne réponse et relève deux indices pour justifier ton choix : (1 point)

  - ☞ **Il s'est jeté dessus comme s'il n'avait pas mangé depuis des jours.....**
  - ☞ **Il s'est monté sur mes genoux et s'est frotté à moi.....**
- a. Remplace les mots soulignés par des mots de même sens : (1 point)
  - Émerveillée, Claire s'arrête devant le chat.
    - ☞ **stupéfaite / éblouie / ..** Claire s'arrête devant le chat.
  - Claire décide d'aborder le chat.
    - ☞ Claire décide de ..... **s'approcher**..... chat.
- b. Remplace les mots soulignés par des mots de sens contraire : (1 point)
  - Le chat regarde longuement la fillette.
    - ☞ Le chat regarde **courtement/brièvement**.... la fillette.
  - Moi qui le croyais sauvage !
    - ☞ Moi qui le croyais ..... **poli**..... !
- Si la mère refuse d'adopter le chat, imagine ce que lui dit Claire pour la convaincre de le garder. (1 point)
  - ☞ ..... **Le chat chasse les rongeurs, il est doux et tendre, il est drôle et amusant, il est propre, il se nettoie tout seul.**.....

II. Langue : (6 points)

Grammaire :(3 points)

1. Admirative et surprise, Claire s'est approchée du banc et s'est assise à côté du chat. (1 point)

Remplace Claire par Paul et fais les changements nécessaires :

☞ **..Admiratif et surpris, Paul s'est approché du banc et s'est assis à coté du chat.**.....

2. Le chat est toujours assis sur le même banc. (1 point)

Réécris cette phrase en la mettant à la forme négative :

☞ **..Le chat n'est jamais assis sur le même banc.**.....

3. Sur son banc, le chat regarde, toute la journée, les promeneurs d'un air indifférent. (1 point)

Lis la phrase et remplis le tableau suivant :

complément essentiel	complément de manière	complément de lieu	complément de temps
<b>Les promeneurs</b> .....	<b>..d'un air.....</b> <b>différent.</b> .....	<b>sur son banc</b> .....	<b>toute la journée</b> .....

Conjugaison :(3 points)

1. Ce matin, j'ai pris mon courage à deux mains et j'ai abordé le chat. (1 point)

Réécris la phrase en la commençant ainsi :

☞ Demain matin, je **prendrais mon courage à deux mains et j'aborderai le chat.**

2. Le chat grimpe sur le banc et finit le goûter. (1 point)

Mets les verbes de cette phrase au passé composé :

☞ **..le chat a grimpé sur le banc et a fini le goût.**.....

3. Parlant à sa fille, la maman dit : « Tu peux garder le chat mais tu t'occuperas de lui. » (1 point)

Que dit-elle en parlant à ses deux enfants ?

☞ « Vous **pouvez garder le chat mais vous vous occuperez de lui.**.. »